

Обсуждено на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №26»  
Протокол от «26» марта 2024 г. № 8

Утверждено  
приказом директора  
от «26» марта 2024 г. № 118/1

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА  
К САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МАОУ «Гимназия № 26»  
ПО ИТОГАМ  
2023 ГОДА**

**Йошкар-Ола**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №26 имени Андре Мальро»
2. Директор	Пирогова Мария Николаевна
3. Юридический адрес	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д. 22.
4. Телефон	(8362) 42-29-30
5. E – mail	lycee26@mail.ru
6. Адрес сайта	<a href="http://www.malro26.mari-el.ru">http://www.malro26.mari-el.ru</a>
7. Лицензия	Серия 12 Л01, номер 0000423, дата выдачи 22 мая 2015г. Срок действия - бессрочно, кем выдана - Министерство образования и науки Республики Марий Эл.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам №408 от 20 ноября 2015 года серия 12А01 № 0000367 срок действия свидетельства до 21 марта 2026 г.

На основании лицензии гимназия реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с соблюдением нормативного срока их освоения, соответственно – 4 года, 5 лет и 2 года; дополнительные образовательные программы.

Устав (новая редакция) МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро» утвержден 17 апреля 2015 года.

Учреждение относится к муниципальной системе образования муниципального городского округа «Город Йошкар-Ола».

Гимназия располагается в центральном районе города и размещается в одном здании.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся гимназии на начало года: 937 человек (34 класса).

Численность обучающихся по программе начального общего образования: 451 человек (16 классов).

Численность обучающихся по программе основного общего образования: 439 человек (16 классов).

Численность обучающихся по программе среднего общего образования: 47 человек (2 класса)

Обучение велось в две смены, в первую смену учатся 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11 классы. Во вторую смену учатся 3, 4, 7, 8 классы. В начальной школе и 5 классах – пятидневная учебная неделя.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России».

На уровне основного общего образования общеобразовательная программа углублённого изучения русского языка, автор В.В. Бабайцева, программа углублённого изучения математики (7А) класс.

На уровне среднего общего реализуется учебный план социально-гуманитарного профиля обучения, который содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: русский язык, литература, история, право.

В учебном плане социально-гуманитарного профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, а так же изучение курсов по выбору обучающихся (элективных курсов) которые обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов (его раздела) и/или более высокий уровень освоения базовых учебных предметов: «Теория и практика написания сочинений», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Комплексный анализ текста», «Человек – общество – политика», «Проблемные вопросы современного обществознания», «Сторителлинг: законы и секреты мастерства», «Решение геометрических задач повышенной сложности», «Трудные вопросы русской орфографии», «Человек в современном мире».

Кроме того, в гимназии реализуются программы дополнительного образования на бюджетной основе в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах.

### **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Цель	Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических и других ресурсов, направленных на обеспечение устойчивого развития и саморазвития образовательной системы МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для развития индивидуальных способностей личности обучающихся, выявление и развитие лингвистических способностей для овладения несколькими языками, освоение лингвострановедческой культуры, истории и литературы Франции;</li><li>- формирование у каждого гимназиста потребности в систематическом самообразовании, умения и желания воспитать себя как творческую личность, подготовка гимназистов к получению высшего образования;</li><li>- воспитание гимназистов в духе демократии, гуманизма, толерантности и социальной активности, готовности отстаивать честь и национальное достоинство России.</li></ul>
Приоритетные направления развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладения учителем системой профессиональных компетентностей;</li><li>- модернизация с учетом требований ФГОС материально-</li></ul>

- технической базы;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей развитие индивидуально-творческих способностей каждого обучающегося;
  - создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
  - создание условий для формирования высококонвратственного, творческого, компетентного гражданина России, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для эффективной реализации приоритетных направлений Программы развития педагогическим коллективом гимназии разработаны и реализуются подпрограммы:

- Сетевой модели по формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации профессионального стандарта;
- Развития системы профильного образования гимназии;
- Развития информационного пространства гимназии;
- Одарённые дети;
- Образование и здоровье;
- Гражданское и патриотическое воспитание;

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ**

Педагогический коллектив гимназии имеет большой опыт инновационной и экспериментальной деятельности, постоянно находится в творческом инновационном поиске. Для достижения нового современного качества образования в гимназии ведётся научно-исследовательская и экспериментальная работа на различных уровнях по следующим направлениям: ежегодное проведение всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: от теории к практике». Это форма совместной деятельности ученых, педагогов и учащихся. Главная ее цель обобщение, ознакомление и пропаганда лучшего опыта работы, формирование собственной исследовательской позиции, навыков ведения, рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности педагогического коллектива. проведения экспериментальной работы по учебно-педагогической проблеме. Определяющими чертами конференции являются: многочисленный состав участников, наличие участников, приглашенных со стороны (из других школ, гимназий, лицеев, вузов, научных учреждений), всестороннее освещение проблемы.

Практическая часть конференции реализована в секциях и составлена из просмотра фрагментов учебных занятий «вживую», на видео, моделирования учебных занятий, демонстрации приемов, методов, средств, технологий обучения. Как правило, тематика научно-практических конференций определяется наиболее актуальными проблемами педагогики, психологии и связана с практической деятельностью учреждения.

По итогам конференции ежегодно публикуется сборник статей и методических разработок «Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании». Педагоги гимназии ежегодно публикуют свои научные работы в сборнике.

Педагогический коллектив гимназии имеет большой опыт инновационной и экспериментальной деятельности, постоянно находится в творческом инновационном поиске. Для достижения нового современного качества образования в гимназии ведётся научно-исследовательская и экспериментальная работа на различных уровнях по следующим направлениям:

**РИП «Сетевая модель по формированию межкультурных компетенций педагога в условиях реализации Профессионального стандарта» (2017-2019 гг.),**  
Приказ МОН РМЭ от 28.11.2016 №1495

**«Всероссийская педагогическая мастерская «Проектная деятельность младшего школьника по направлению ИК-технологий в процессе реализации УМК «Перспектива» АО Издательство «Просвещение». Соглашение от 01.09.2021.**

В целях анализа технологической составляющей ИКТ-компетентности младших школьников для определения оптимальных условий формирования и развития готовности обучающихся начальных классов к самостоятельной учебной деятельности были проведены всероссийские семинары, представляющие опыт работы по данной теме на всероссийском уровне:

- 1) Фольклорная культура и способы ее интерпретации в современной школе. Создание школьниками авторских коллективных и индивидуальных проектов с использованием ИКТ – 01.12.2021. [Учитель.club — Онлайн-форум «Фольклорная культура и способы ее интерпретации в современной школе. Создание школьниками авторских коллективных и индивидуальных проектов с использованием ИК» \(uchitel.club\) 5342 подключений на Учитель.CLUB](#)
- 2) «Страна детства». Современные миры волшебной сказки. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале традиционной культуры) – 17.01.2022 [Учитель.club — «Страна детства». Современные миры волшебной сказки. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов \(на материале традиционной культуры\) \(uchitel.club\) 10367 подключений на Учитель.CLUB](#)
- 3) «Страна детства». Создание обучающимися коллективных и индивидуальных проектов на материале традиционной (фольклорной) культуры народов РМЭ. Виртуальная игра-квест «Мир сказочных героев народов РМЭ» - 20.02.2023 <https://uchitel.club/events/strana-detstva-sozдание-obucayushhimisya-kollektivnyx-i-individualnyx-proektov-na-materiale-tradicionnoi-folklornoi-kulture-narodov-rme-virtualnaya-igra-kvest-mir-skazocnyx-geroev-narodov-rme-osobnosti-organizacii-materiala-i-ispolzovaniya-ikt>  
2738 подключений на Учитель.CLUB
- 4) Виртуальная игра-квест «Мир сказочных героев народов Республики Марий Эл». Номер охранного документа: 2023615990.

Разработана Программа для ЭВМ «Онлайн-олимпиада по традиционной культуре «Вспомни имя свое», свидетельство о государственной регистрации №2018665148 от 03 декабря 2018 года.

Опубликована монография «Практика обучения русскому языку в поликультурной среде (из опыта работы)». Монография «Образование: теория, методология, практика» ISBN 978-5-6043435-9-3

Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО (сертификат №821951 от 13.04.2020) – 33 педагога гимназии имеют сертификаты Апробаторов электронных образовательных технологий инновационного образовательного ресурса ЯКласс.

## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, УСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

### Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Год постр ойки	Год после кап. ремон та	Проектная мощность (количество обучающихся)	Факт. мощ- ность (кол. обучаю щихся)
Типовое	4126,1	Муници- пальная	1974	-	860	734

### Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая/ Количество мест	Актовый зал, количество мест	Кабинет для проведения коррекционной работы (психолога)
23	5	3	3	1	2	-	1/180	-	1

Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 4107,7 м<sup>2</sup>

Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом;
- для прогулок;
- для детских игр;
- для организации трудовой деятельности.

#### IT-инфраструктура

Функционируют кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой (компьютер, видеопроектор, экран). 2 компьютерных класса с выходом в интернет, Обучающиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены мультимедийным, методическим и лабораторным оборудованием (в том числе микроскопами). Педагоги гимназии имеют возможность использовать мультимедийное оборудование для наглядного представления изучаемых объектов, демонстрации физических и химических опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры, прослушивание звуковых материалов контроля уровня усвоения учебного материала.

Функционируют 51 компьютер, 34 ноутбука, 42 из которых используются в учебном процессе, 22 ПК находятся в свободном доступе, 14 мультимедиа-проекторов, со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет, компьютерный класс с выходом в интернет.

Эти условия позволяют работать с различными информационными материалами и технологиями, в том числе осуществлять дистанционное обучение, однако компьютерная техника и программное обеспечение требуют постоянного обновления.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами гимназии. Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым

обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования. За 2023 год приобретено 2347 экземпляров учебников.

Таким образом, гимназия в основном обеспечена необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами. Материально-техническая база позволяет вести образовательный процесс на основе современных образовательных технологий.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В гимназии имеется 1 спортивный зал, 1 зал хореографии, спортивное оборудование (гимнастические стенки, высокая и низкая перекладины, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, комплект волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, комплект теннисных мячей, гимнастические скакалки, гимнастические палки, комплекты спортивной формы для команд по баскетболу, волейболу, футболу, гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, канаты для лазания и перетягивания, гимнастические обручи). Комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга, спортивная площадка (беговая дорожка, перекладины, гимнастическая стенка).

Футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для подвижных игр, прыжковая яма, имеются возможности для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро» работает пищеблок, который состоит из буфета и столовой на втором этаже здания.

В гимназии представлена модель питания МАУ «Центр детского здорового питания». Приготовление блюд происходит непосредственно в образовательном учреждении. Наличие полноценного пищеблока способствует качественному приготовлению пищи и позволяет готовить ее с учетом всех принципов здорового питания.

Меню, расчет калорийности, заказ продуктов производился по согласованию с МАУ «Центр детского здорового питания». Меню выкладывается еженедельно на официальный сайт гимназии. В гимназии работает буфет, куда поступает выпечка из столовой МАУ «Центр детского здорового питания».

В 2023 году осуществлялось бесплатное питание для обучающихся 1- 4 классов, детей с ОВЗ, детей из многодетных семей, а также детей участников СВО.

В гимназии разработана и действует программа «Разговор о правильном питании». Проведено 4 выхода комиссии родительского контроля в столовую Гимназии для проверки качества предоставляемого питания.

В среднем охват горячим питанием составил 74%.

### **СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Не теряет актуальности проблема сохранения здоровья детей в процессе их обучения, так как большая часть учеников относится ко II или III группам здоровья.

Самые распространенные заболевания среди школьников – нарушения опорно-двигательной системы, нарушения зрения. Возникает острая необходимость создания в учебном заведении здоровьесберегающей среды и использования в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий.

Основные пути реализации программы «Здоровье»:

- Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при создании образовательной программы и установлении режима работы ОУ.
- Применение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Формирование навыков здорового образа жизни и адекватного поведения в ЧС и экстремальных ситуациях.

- Создание организационных и материально-технических условий для занятий физкультурой и спортом.
- Организация систематической медицинской, социальной и психологической диагностики и помощи учащимся.
- Профилактика заболеваемости и травматизма.
- Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся в программе развития гимназии предусмотрены следующие направления: создание в гимназии условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; профилактика вредных привычек.

Для обучающихся 10-11 классов в рамках предмета ОБЖ введен курс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной деятельности. Традицией в гимназии стало ежегодно проводить День Здоровья в сентябре, День Спорта в феврале, День Туризма в мае, а так же массовые спортивные праздники, соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Проводится плановая вакцинация обучающихся и сотрудников гимназии. Педагогические работники гимназии в полном составе ежегодно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро» разработана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- работа ППк;
- сотрудничество с городской ПМПк;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- разработка программ индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ;
- работа консультационного пункта для родителей при школьном ППк;

На 1 сентября 2023 года в гимназии обучалось 18 детей-инвалидов. 16 обучающихся были интегрированы в учебный процесс полностью и осваивали основные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана. 2 учащихся обучались на дому по адаптированной программе.

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

#### **По уровню образования и квалификации:**

Всего	Высшее		Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
	Общее кол-во	В том числе кандидаты наук		
40	40	3	20	14

#### **Количество работников, имеющих знаки отличия:**

Всего	В том числе			
	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный работник образования Республики Марий Эл	Почетный работник общего образования	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
14	1	4	5	5



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Показатели работы гимназии за три года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	863	899	<b>937</b>
Количество классов	32	33	<b>34</b>
Средняя наполняемость	26,9	27,2	<b>27,6</b>
Успеваемость	99,5	99,2	<b>98,9</b>
Отличники	59	54	<b>42</b>
Ударники	329	349	<b>388</b>
На «4» и «5»	388	403	<b>430</b>
% качества	52	51,1	<b>52,6</b>
Неуспевающие	2	5	<b>9</b>

Качественная успеваемость в гимназии превышает 50%.

По итогам 2022-2023 аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9 классов.

Ежегодно обучающиеся гимназии, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием награждаются медалью «За особые успехи в учении»:

По итогам 2020-2021 аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 из 35 выпускников 11 классов, в 2021-2022 – 7 из 27 выпускников, в 2022-2023 – 2 из 23 выпускников.

Высокий процент качества обучения достигается педагогами гимназии за счёт высокого профессионализма, отработанной методики, современных образовательных программ, систематических мониторингов, позволяющих анализировать результаты.

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	Не сдали	% успеваемости
Русский язык	23	23	71	0	100
Математика база	13	13/16	4	0	100
Математика профиль	10	6	44,8	4/1	60
Ин. язык (англ.)	4	4	51	0	100
Ин. язык (фр.)	1	1	86	0	100
Биология	5	2	41	2	40
Обществознание	16	12	54	4	75
История	4	4	50	0	100
Химия	3	3	76	0	100
Физика	5	4	40	0	80
Информатика	2	0	14	2	0

#### Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	78	77	3,6	55,8	98,7
Русский язык	78	78	4,26	81,8	100

Биология	18	18	4,2	88,9	100
География	46	45	3,9	71,7	97,8
История	1	1	4,0	100	100
Химия	5	5	4,4	100	100
Физика	2	2	3,0	0	100
Общество	61	60	3,4	42,6	98,4
Литература	1	1	4,0	100	100
Информатика	16	16	3,75	68,75	100
Английский	4	4	4,75	100	100

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с планом работы Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», а также с планом работы гимназии на учебный год. Все мероприятия реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных российских семейных ценностей, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.

В течение года в рамках внеурочной деятельности были реализованы следующие программы: «Калейдоскоп звуков», «Пятиклассник», «Гимназист», «Путь к успеху», «Познай себя», «Основы правовых знаний», «Секреты стилистики», «Тайны русского языка», «В мире с собой и окружающими», «Подросток и закон», «Юный читатель», «Лего». В 2023 году в школах России начал реализовываться цикл внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Темы уроков 2023 года: «Прорыв блокады Ленинграда» (16 января), День российской науки (6 февраля) Традиционные семейные ценности (27 февраля), День воссоединения Крыма с Россией (20 марта) и др.

Наряду с традиционными мероприятиями гимназии, такими как День знаний, Посвящение в гимназисты, День учителя, День Здоровья, Всемирная Неделя Добра, Последний звонок были организованы и ряд новых мероприятий: «Осенний», «Весенний», «Дебютный» турниры по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», игра по станциям, приуроченная к Международному Дню защиты персональных данных (28 января), ко Дню Российской науки для учащихся 5-8 классов была приурочена игра по станциям «Хочу всё знать» (11 февраля). К знаменательным датам были приурочены следующие акции «Любимый учитель», «Бессмертный полк», «Окна России». Проведены конкурсы и викторины: «Память бессмертна», «Герой Отечества», «День марийской письменности», «Триколор родной страны», викторины ко Дню космонавтики и ко Дню защитника Отечества.

Важное значение для творческой и социальной активизации учащихся играет создание актива гимназии. В состав актива входят наиболее творческие и талантливые

ребята, проявляющие себя в творческой, волонтерской, интеллектуальной деятельности. Именно эти ребята становятся участниками творческих конкурсов, интеллектуальных игр и волонтерских акций, представляя гимназию на городских и республиканских мероприятиях.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в волонтерских акциях: помощь бездомным животным «Спаси меня», сбор отработанных источников питания «Батарейка, сдавайся!», сбор пластмассовых крышек «Доброкрышка», сбор для молодежного движения «Маяк», оказывающего помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. с 10 по 17 ноября учащиеся гимназии приняли участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл».

24 апреля состоялось важное событие в истории гимназии - открытие первичного отделения «Движение первых». Участники всероссийского движению могут принимать участие как в личных активностях, так и командных соревнования, проектах и конкурсах: «чемпионат по оказанию первой помощи», «Хелфи фест», «Слёт волонтеров».

В гимназии создается как общая, так и индивидуальная среда для проявления и развития каждого ребенка, проводится мониторинг динамики интеллектуальных и творческих показателей обучающихся.

Педагоги понимают, что с одаренным ребенком необходимо работать с начальной школы. Занятия проводятся с учетом развития индивидуальных особенностей. Учителя гимназии разрабатывают творческую траекторию одаренного ребенка, используют технологию «Портфолио» как своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика. Результаты достижений видны и ребенку, и учителю, и родителю.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности заключается

в создании для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальный подход в обучении и воспитании;

в учебные планы лица включены программы курсов по углубленному изучению предметов, а элективные курсы давно уже стали для наших учеников своеобразным углублением и расширением границ общеобразовательных предметов;

обязательное условие формирования у ребенка чувства успешности - обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является проведение олимпиад различного уровня.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

В 2023 году гимназия активно принимала участие в муниципальных, региональных, федеральных предметных олимпиадах. В 2023 году 709 учеников приняли участие олимпиадах, смотрах, конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней, 383 из них стали победителями и призерами.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

Предмет	Учитель	Результат/балл
Французский язык	Медведкова Г. В.	1/победитель
Литература	Колесникова Г. В.	3/призер
История	Рябова Т. Г.	5/призер

В 2022-2023 учебном году ученица 11А класса Кудрявцева Екатерина по итогам регионального этапа принимала участие в заключительном (всероссийском) этапе ВсОШ по французскому языку.

Итоги участия в творческих конкурсах и олимпиадах в 2023 году:

Уровень	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Класс	Результат
городской	Онлайн-конкурс детского рисунка #Вместеярче	35	5	1-4	Горохов Т. (3Б), Столяров Р.(4В), Елистратова Н.(3Б), Меркулов Л.(4В), Чесноков А. (4В)
	конкурс «Новогодняя поделка»	13	4	1-4	Серафимова К.(2Г), 2 место, Винокуров Г. (2Б), 2 место; Сидоркина У.(4А), 3 место, Долгов Д.(1А), 3 место
	конкурс «Новогодняя игрушка»	13	4	1-4	Вохминцева А.(4Г), 1 место Константинова П. (1Б), 2 место, Филиппова А.(4Г), 2 место, Сидоркина Д.(2А),
	Городская олимпиада по музыке	2	2	6-7	Маслов Владимир, ученик (6Б) - 2 место олимпиады по музыке «Гамма»; Гениатуллин Султан, ученик (7Б) - 2 место олимпиады по музыке «Гамма»;
	Городском патриотическом фестивале «Героям посвящается»	4	4	4-9	Волкова В. (4Г), номинация «Художественное слово» - 1 место Банникова А. (9А), номинация «Эстрадный вокал» - 1 место, Сибова Е.(8А), номинация «Художественное слово» - гран-при
	Городская познавательно-творческая игра «Культурная среда»	6	6	8-9	Команда «Франция -и точка» - победители

	Городской конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников.	1	1	9	Мартьянов Александр - I место
<b>республиканский</b>	Республиканский конкурс чтецов поэзии на иностранных языках	3	2	5-8	Бахтин А.(6А), победитель Сибова Е.(8А), призер
	Республиканский конкурс «Рождественские встречи»	2	2	8-9	Банникова А. (9А), Мартьянов А. (8А), победители
	Республиканский конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1	1	8А	Сибова Е.(8А), призер
	Республиканский конкурса чтецов «Йонга Чавайнын сылнымут. Живое слово Чавайна», приуроченного к 135-летию со дня рождения поэта.	1	1	9А	Сибова Елена - Гран-при
	I Фестиваль госпабликов Марий Эл «ГоспабликФест»	1	1		Победа паблика гимназии в ВК в номинации «Самый педагогичный паблик» на
	Национальная премия в сфере хореографического искусства «Щелкунчик»	1	1	7-9	Лауреаты II степени
<b>международный</b>	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1	1	8Б	Загайнов Д. (8Б)

Следует отметить спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Большое количество мероприятий было направлено на формирование здорового образа жизни, это и классные часы, и спортивные праздники, и встречи, участие в конкурсах различного уровня. Баскетбольные команды юношей и девушек приняли участие в первенствах:

2022-2023

Региональный этап РМЭ «Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет»» - 1 место (девушки), 2 место (юноши);

Финал ПФО «Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет» - 2 место (девушки);

Суперфинал (Россия) «Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет» - 10 место (девушки).

2022-2023

Региональный этап РМЭ «Школьная баскетбольная лига «Локо-баскет» - 2 место (девушки), 1 место (юноши);

Финал ПФО «Школьная баскетбольная лига «Локо-баскет»» - 8 место (юноши).

2023-2024

Региональный этап РМЭ «Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет» - 1 место (девушки), 2 место (юноши);

Финал ПФО «Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет»» - 10 место (девушки).

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными и социально-экономическими классами.

### **Показатели деятельности МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»**

**по итогам 2023 года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

<b>№п/п</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Ед. измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	937 человек
1.2	Численность учащихся по программе начального общего образования	451 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430 человек/ 52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня	44,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,28 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,28 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	709 человек/ 75,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человека/ 40,9%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек/ 13,3 %
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 5,4 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	400 человек/ 42,7 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 5,0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	934 человека/99,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	0 человек/0 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 85%
1.29.1	Высшая	20 человек/50%
1.29.2	Первая	14 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/22,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/22,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	30,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	934 человека/ 99,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4,4 кв.м