

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Наименование пункта	Комментарии
1.	Тема инновационной площадки	Системное распространение передового педагогического опыта по формированию межкультурной компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС
2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №293 от 26 февраля 2013 года «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл»
3.	Тип инновационной площадки	Стажировочная
4.	Уровень образования	Начальное, основное общее, среднее общее
5.	Направление инновационной деятельности	Новое качество и новое содержание образования: разработка и апробация эффективных моделей поликультурного и межконфессионального образования.
6.	Научные руководители	Хабибуллина Флера Яхиятовна, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии ФГБОУ ВПО «МарГУ», к.п.н.
7.	Аннотация инновационного проекта	<p>Модернизация российского образования, опираясь на общие тенденции мирового развития, с необходимостью должна отражать интересы российского общества и государства, связанные с формированием российской гражданской идентичности.</p> <p>Проблема развития поликультурного образования актуальна для всех регионов и территорий России. Полилингвальная образовательная модель поликультурного образования совмещает сохранение фундаментальных образовательно-воспитательных функций родных языков народов России и усиление роли русского языка, который становится активным посредником и действенным катализатором диалога культур. Единство российского и мирового культурно-информационного пространства и ускоренное развитие массовых коммуникаций делают непреложным условием качественного образования возможность полноценного изучения иностранных языков, практическое владение которыми становится насущной потребностью современного человека.</p> <p>Студенты педагогических ВУЗов не получают достаточной подготовки по проблеме формирования межкультурной компетентности обучающихся, да и учителя со стажем испытывают затруднения при отборе и применении в своей педагогической практике эффективных образовательных технологий, которые позволили бы сформировать поликультурную личность.</p> <p>Таким образом, противоречие, возникшее между потребностью современной полиязычной школы в наличии педагогических кадров, способных осуществлять формирование межкультурной компетентности обучающихся, и отсутствием эффективных механизмов такой подготовки, позволило определить основную идею стажировочной площадки: организация системы распространения инновационного опыта педагогов МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро» по формированию межкультурной компетентности обучающихся в</p>

		<p>условиях введения ФГОС среди педагогических кадров Республики Марий Эл.</p> <p>Актуальность темы проекта подтверждается и её согласованностью с одной из задач республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011-2015 годы». Таковой является создание современной вариативной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников отрасли «Образование». Один из вариантов повышения квалификации педагогических кадров реализуется в рамках стажировочной площадки «Системное распространение передового педагогического опыта по формированию межкультурной компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС».</p>
8.	Ожидаемые результаты	Создание эффективной системы распространения и внедрения в образовательных учреждениях Республики Марий Эл опыта по разработке моделей формирования межкультурной компетентности обучающихся в условиях введения ФГОС
9.	Срок реализации	1 этап – подготовительный – март – август 2013 года. 2 этап – практический сентябрь 2013 – 2015 год. 3 этап – обобщающий декабрь 2015 года.
10.	Базовое учреждение	МАОУ «Гимназия №26 имени Андре Мальро»
11.	Сеть инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> – Центр французского языка и культуры «Альянс Франсез – Казань», – Информационно-образовательный центр «Анкор», г. Чебоксары, – ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», – МОУ «Коркатовский лицей», – ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», – МБОУ "Гимназия №4 им.А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы", – ГОУ РМЭ "Лицей им. М.В. Ломоносова", – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар-Олы», – МОУ «Сернурская средняя /полная/ общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А.М. Яналова», – Музыкальный колледж культуры и искусств им И. С. Палантая, – МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 им. Н. А. Заболоцкого», – НОУ СПО РМЭ «Марийский кооперативный техникум», – ГБОУ СПО РМЭ «Марийский радиомеханический техникум», – МОУ СОШ №10 г. Йошкар-Ола, – ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум», – МОУ «Оршанская СОШ»; – МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы», – Муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №12 г. Волжска РМЭ, – МАОУ «СОШ №30 г. Йошкар-Олы».

12.	Ответственный за сопровождение деятельности инновационной площадки	Пирогова Мария Николаевна
13.	Календарный план	http://malro26.mari-el.ru/
14.	Информационная карта актуального педагогического опыта	http://malro26.mari-el.ru/